

## Expertenkurs - Stundenplan und Referenten/innen

Medizinisch-therapeutischer Themenblock, 74 Unterrichtseinheiten (UE) zu je 45 Min.

Nr.	Themen:	Inhalte:	Dozenten/-innen	UE:
1.	<b>Einführungsthema</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorstellung der Inhalte der S2 Leitlinie zur chronischen respiratorischen Insuffizienz und der Durchführungsempfehlungen zur invasiven außerklinischen Beatmung</li> <li>• Ziele und Bedeutung der S2 Leitlinie und Durchführungsempfehlungen</li> <li>• Vorstellung der themenrelevanten Fachgesellschaften und ihrer Strukturen (DIGAB, Deutsche Gesellschaft für Pneumologie und Beatmungsmedizin, Deutsche Gesellschaft für Muskelerkrankungen, Deutschsprachige Gesellschaft für Paraplegie, Deutsche Interdisziplinäre Vereinigung für Intensivmedizin)</li> </ul>	<b>Offen Name:</b>	2
2.	<b>Lunge</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie und Physiologie der Lunge</li> <li>• Atmung/Gasaustausch</li> <li>• Atemmechanik</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin Name:</b>	2
3.	<b>Respiratorische Insuffizienz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pathophysiologie der respiratorischen Insuffizienz: -Ventilation -Gasaustausch -Perfusion</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin Name:</b>	4
4.	<b>Niere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie/Physiologie</li> <li>• Niereninsuffizienz</li> <li>• Nierenersatzverfahren</li> <li>• Flüssigkeitsbilanz</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin Name:</b>	2
5.	<b>Sekretmanagement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hustenreflex/Hustenstoß</li> <li>• Hustenhilfen</li> <li>• Sekretmanagement</li> <li>• Inhalationshilfen</li> <li>• Atemgasklimatisierung</li> </ul>	<b>AT A+I- Pflege Name:</b>	4

Nr.	Themen:	Inhalte:	Dozenten/-innen	UE:
6.	<b>Blutgasanalyse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Säure-/Basenhaushalt</li> <li>• Meßmethoden</li> <li>• Hyperkapnie/Hypoxämie</li> <li>• Azidose/Alkalose</li> <li>• Respiratorische und metabolische Störungen</li> <li>• Übungen zur Befundinterpretation</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin Name:</b>	<b>4</b>
7.	<b>Sauerstoff</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sauerstofftherapie -akut -chronisch</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin Name:</b>	<b>2</b>
8.	<b>Erkrankungen mit ventilatorischer Insuffizienz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neurologische und neuromuskuläre Krankheitsbilder (z.B. ALS, Muskeldystrophie, Postpoliosyndrom, hoher Querschnitt, Critical Illness Polyneuromyopathie bzw. ICU-acquired weakness)</li> <li>• obstruktive Ventilationsstörungen (z.B. COPD, OSAS)</li> <li>• thorakale (z.B. Kyphoskoliose) und abdominelle (z.B. Adipositas) restriktive Ventilationsstörungen</li> <li>• zentrale Atemregulationsstörungen (z.B. hypoxischer Hirnschaden, Apoplex, ZNS-Trauma, ZNS-Infektionen)</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin Name:</b>	<b>6</b>
9.	<b>Außerklinische Beatmung bei Weaningversagen nach Langzeitintensivtherapie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der alte Patient</li> <li>• Demenz</li> <li>• Delir</li> <li>• Multimorbidität (z.B. Herz-, Nieren-, Leberinsuffizienz, Anämie, Apoplex, Tumorerkrankungen)</li> <li>• Critical Illness Polyneuromyopathie bzw. ICU-acquired weakness</li> <li>• Wachkoma</li> <li>• Begriffsdefinition Weaning (Prozess) vs. Spontanatmung (Teil des Prozesses)</li> <li>• Langzeitweaning/Prognose</li> <li>• Ist Weaning außerhalb der Klinik möglich?</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin Name:</b>	<b>6</b>
10.	<b>Arzneimittellehre</b>	<p>Unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalative Anticholinergika/Beta-2-Sympathomimetika</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin Name:</b>	<b>2</b>

Nr.	Themen:	Inhalte:	Dozenten/-innen	UE:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corticosteroide</li> <li>• Opiate</li> <li>• Sedativa</li> <li>• Mucolytika/Sekretagoga</li> <li>• Systemische Anticholinergika</li> </ul>		
11.	<b>Ernährung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ernährungsmanagement</li> <li>• Umgang mit Ernährungssonden</li> <li>• Obstipation/Diarrhoe</li> <li>• DGM-Leitlinie „Enterale und Parenterale Ernährung“</li> </ul>	<b>Ernährungsberater/in Arzt/Ärztin Name:</b>	<b>2</b>
12.	<b>Masken</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maskenlehre</li> <li>• Umgang mit Masken</li> <li>• Maskenadaptation</li> </ul>	<b>Offen Name:</b>	<b>4</b>
13.	<b>Trachealkanülen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Trachealkanülen</li> <li>• Kanülenmanagement</li> <li>• schwieriger TK-Wechsel</li> <li>• Kanülenaufsätze für die Spontanatmung</li> <li>• Sprechen mit Trachealkanüle</li> </ul>	<b>Offen Name:</b>	<b>6</b>
14.	<b>Logopädie, Physiotherapie, Ergotherapie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen von und Umgang mit Schluckstörungen</li> <li>• Sprechtraining an der Kanüle</li> <li>• Physio- und ergotherapeutische Aspekte (Schwerpunkt Atmung, Mobilisation, Koordination)</li> </ul>	<b>Logopäde/in Name:</b>  <b>Physiotherapeut/in Name:</b>  <b>Ergotherapeut/in Name:</b>	<b>4</b>
15.	<b>Gerätekunde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beatmungsgeräte</li> <li>• Beatmungsformen / Beatmungsmodi</li> <li>• Beatmungsparameter</li> <li>• praktische Übungen</li> </ul>	<b>Offen Name:</b>	<b>12</b>
16.	<b>Notfallsituationen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notfallsituationen in der Beatmungspflege</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin erfahrene Pflegerkraft</b>	<b>4</b>

Nr.	Themen:	Inhalte:	Dozenten/-innen	UE:
			Name:	
17.	Umgang mit klinischen Veränderungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veränderungen der Beatmungssituation</li> <li>• Fieber</li> <li>• Dyspnoe</li> <li>• Hyper/Hypotonie</li> <li>• Tachy/Bradykardie</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin</b> <b>erfahrene</b> <b>Pflegekraft</b> <b>Name:</b>	4
18.	Schmerz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmerzerfassung und Schmerztherapie</li> <li>• Erfassen von Schmerz bei nichtkommunikationsfähigen Patienten</li> <li>• total pain Konzept (Schmerz, Psyche, Spiritualität)</li> </ul>	<b>Offen</b> <b>Name:</b>	2
19.	Beatmungssituation in Grenzbereichen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Philosophisch-Medizinisches Thema</li> <li>-Palliativbetreuung</li> <li>-Sterbebegleitung</li> <li>-Unterstützung bei der selbstbestimmten Lebensführung</li> <li>- was bedeutet Lebensqualität?</li> </ul>	<b>Arzt/Ärztin</b> <b>Palliative Care</b> <b>Nurse</b> <b>Name:</b>	2
	<b>Gesamt:</b>			<b>74</b>

**Pflegerischer Themenblock, 40 Unterrichtseinheiten (UE) zu je 45 Min.**

Nr.	Themenüberblick:	Inhalte:	Dozenten	UE:
20.	SGB V und SGB XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtliche Schwerpunkte, BSG-Urteile</li> <li>• Themenrelevante Inhalte SGB V und SGB XI</li> </ul>	<b>Sozialdienst</b> <b>PDL</b> <b>Name:</b>	2
21.	Heil- und Hilfsmittel Zubehör für die außerklinische Beatmung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Beatmungszubehör</li> <li>• Herstellervorgaben</li> <li>• Umgang mit Verordnungen</li> <li>• Zusammenarbeit im therapeutischen Team</li> <li>• Arbeitsplatzgestaltung im häuslichen Umfeld</li> </ul>	<b>Offen</b> <b>Name:</b>	2
22.	Qualitätsmanagement und Risikomanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pflegevisite</li> <li>• Basics – Was ist Qualität?</li> <li>• Fehlermeldesysteme</li> <li>• Notfallpläne – Handlungsalgorithmen</li> <li>• Praktische Beispiele</li> </ul>	<b>PDL</b> <b>Name:</b>	4
23.	Rechtliche Aspekte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MPG</li> <li>• Haftungsrecht</li> <li>• Delegations-, Anordnungs- und</li> </ul>	<b>Jurist</b> <b>Name:</b>	6

Nr.	Themenüberblick:	Inhalte:	Dozenten	UE:
		Durchführungsverantwortung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patientenverfügung</li> <li>• Vorsorgevollmacht</li> <li>• „End-of-Life-Care“ aktive und passive Sterbehilfe, Therapieabbruch</li> <li>• Informationspflicht Arzt - Pflege</li> <li>• Schweigepflicht</li> </ul>		
24.	<b>Pflegetherapeutische Begleitmaßnahmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schmerzmanagement</li> <li>• Lagerungstechniken</li> <li>• Lagerungsdrainagen</li> <li>• Lagerung bei spezieller Beatmung (Maskenbeatmung)</li> <li>• Wohlfühlagerung?</li> </ul>	<b>Offen Name:</b>	2
25.	<b>Dokumentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beatmungsparameter</li> <li>• Bilanzierung</li> <li>• Pflegeplanung</li> <li>• Tagesstruktur</li> <li>• Biographiearbeit</li> <li>• Überleitungsmanagement Überleitbogen/Checklisten</li> <li>• Richtlinien des MDK</li> </ul>	<b>Offen Name:</b>	10
26.	<b>Hygiene</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wechselintervalle nach Vorgaben der Hersteller</li> <li>• Vermeidung von Atemwegsinfektionen</li> <li>• Umgang mit multiresistenten Erregern</li> <li>• Personalhygiene, Umgebungshygiene, Patientenhygiene</li> <li>• Ordnungsrelevanz (Hilfsmittel, Pflegeausstattung, Umgebung)</li> </ul>	<b>Hygiene-fachkraft Name:</b>	6
27.	<b>Besondere Pflegesituationen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Kritische Ernährungssituation</li> <li>• Notfallsituationen</li> <li>• Spezielle Fallbeispiele</li> </ul>	<b>Offen Name:</b>	6
28.	<b>Vorbereitung der Facharbeit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facharbeit erstellen</li> <li>• Themenkolloquium, Hermeneutik, Evidence Based Nurse</li> </ul>	<b>Offen Name:</b>	2
<b>Gesamt:</b>				<b>40</b>

**Psychosozialer Themenblock, 28 Unterrichtseinheiten (UE) zu je 45 Min.**

Nr.	Themenüberblick:	Inhalte:	Dozenten	UE:
29.	<b>Gesprächsführung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsarten</li> <li>• Kommunikation fördern</li> <li>• Selber Kommunizieren lernen</li> </ul>	<b>Psychosoziale Ausbildung Name:</b>	2
30.	<b>Konfliktmanagement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Konflikten</li> <li>• Konfliktmodelle (Erlernen, Vorstellen)</li> <li>• Konfliktarten</li> </ul>	<b>Psychosoziale Ausbildung</b>	2

Nr.	Themenüberblick:	Inhalte:	Dozenten	UE:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Konfliktanalyse</li> <li>Konfliktbearbeitung</li> </ul>	Name:	
31.	Krisenbewältigung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Krisensituationen, Umgang und Erkennen (z.B. Krisenspirale nach E. Schuchardt)</li> <li>Verhaltensmuster von Betroffenen in Krisen richtig deuten (Depression, Aggression, Resignation)</li> </ul>	Psychosoziale Ausbildung Name:	2
32.	Lebensräume	<ul style="list-style-type: none"> <li>Möglichkeiten und Wohnformen für Menschen mit Beatmung</li> <li>Entscheidungsfindung</li> <li>Vorstellung verschiedener Lebensräume</li> <li>Finanzierungsgrundlagen</li> </ul>	Psychosoziale Ausbildung Name:	4
33.	Vorbereitung der Betroffenen auf die außerklinische Situation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Situation des Betroffenen und seines sozialen Umfeldes</li> <li>„Nähe und Distanz“</li> <li>Rollenveränderung, Rollenkonflikte</li> <li>Grenzen setzen, deutliche Absprachen, gegenseitiger Austausch</li> </ul>	Psychosoziale Ausbildung Name:	2
34.	Überleitungsmanagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notwendige Geräte im außerklinischen Bereich</li> <li>Wohnungsumbauten, Hilfsmittel, medizintechnische Geräte</li> <li>Therapeuten</li> <li>Ärztliche und spezialärztliche Betreuung</li> </ul>	Psychosoziale Ausbildung PDL Name:	2
35.	Teamleitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was ist ein Team?</li> <li>Wie arbeitet ein Team?</li> <li>Teambildung</li> <li>Teamkompetenzen</li> <li>Teamentwicklung</li> </ul>	Psychosoziale Ausbildung PDL Name:	2
36.	Personalentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grundlagen Führungskonzepte</li> <li>Instrumente der Mitarbeiterführung</li> </ul>	Psychosoziale Ausbildung PDL Name:	2
37.	Organisationsstrukturen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wer organisiert was?</li> <li>Wer trägt die Verantwortung?</li> <li>Arbeitsorganisation</li> <li>Ablauforganisation</li> </ul>	Psychosoziale Ausbildung PDL Name:	2
38.	Austausch mit Betroffenen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direktes, persönliches Gespräch mit Betroffenen</li> </ul>	Psychosoziale Ausbildung Pflege Name:	2
39.	Unterstützte Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verschiedene Kommunikationsmittel</li> <li>Möglichkeiten der unterstützten</li> </ul>	Psychosoziale Ausbildung	2

Nr.	Themenüberblick:	• Inhalte:	Dozenten	UE:
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Praktische Einführung</li> </ul>	Name:	
40.	<b>Palliativpflege und Begleitung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte und Schwerpunkte der palliativen Pflege</li> <li>• Coping</li> <li>• Supervision</li> </ul>	<b>Psychosoziale Ausbildung Palliative Care Nurse Name:</b>	<b>4</b>
<b>Gesamt:</b>				<b>28</b>